

順德聯誼總會何日東小學

多元化教學模式，協助學生發展潛能

何日東小學秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，認為每一位學生都是獨特的個體，依據八大智能發展的範疇紀錄學生所長，協助學生找出自己的長處，並加以培育。多元化的教學模式下讓同學成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年！



順德聯誼總會何日東小學

地區：校網71 (屯門)

辦學團體：順德聯誼總會

辦學模式：資助小學

創校年份：1983年

學生性別：男女

校長：張美儀女士

校監/校管會主席：蔡彪先生

校訓：文、行、忠、信

宗教：無

班別：小一至小六

班制：全日

地址：新界屯門友愛邨

電話：24586111

設施配套周全完備

要配合同學的多元發展，學校也需要有相應的配套協助，何日東小學設有兩個操場、專業的正規舞蹈室、校園電視台等，不過要數最有心思和特別的，必定是四個有獨立隔音設備的鋼琴室！眾所周知，想在家中添置鋼琴除了價錢上的考量外，還要擔心孩子「三分鐘熱度」，加上香港寸金尺土，未必每一家也容得下擺放一個鋼琴，於是學校設置了四間專業的隔音琴房，只要學校有教職員，即使週末同學都可以回校練習鋼琴。



順德聯誼總會何日東小學校長張美儀女士。

全語境學習， 培育兩文三語

課堂內，何日東小學聘請了兩位專業的外籍英語老師，於各級每週教授最少一至兩節英文課，讓學生接觸最地道的英文；由二年級開始，全校一致使用普通話教授中文，令同學可以說得一口流利的普通話和粵語。

課堂外，學校鼓勵學生面對所有任教的英文或普通話的科任老師，需以英文或普通話對話交流，提升學生口語說話能力的信心，午休時段亦設有不同的語文遊戲，例如英文棋藝，而校園電視台由學生打造的英文及普通話頻道，除了觀看的同學能多接觸三文兩語外，擔任節目的小主持和採訪的小記者，在學習語言上都獲益良多！

讓學生「學會學習」

順德聯誼總會何日東小學強調終身學習，教師的角色定位是建構知識的推動者，以激發學生學習興趣為最大原則，促進學生自主學習，掌握學會學習的技巧。為了配合這個理念，學校的課堂亦以「高參與，多展示」為目標，例如會以戲劇、訪問、觀察、互評等方式增加課堂的互動性及學生的參與度。



為配合同學多元發展，學校也設有正規舞蹈室、校園電視台等等。



為方便學生練琴，學校設置4間專業隔音琴房。

無論是田徑隊、舞蹈班或各式各樣樂器，學校致力提供眾多平台，讓同學能夠發展所長。



一生一體藝計劃

「八大多元智能」是由美國哈佛大學的迦納教授在自己的著作「Frames of mind」一書最先提出。傳統的「IQ」測試」只著重在語文與邏輯方面，造成許多具有其它天賦與才能的學生受到忽視。何日東小學認為每位學生均各有潛能，因此會觀察每位同學於讀書以外的才能，推行「一生一

體藝」計劃，於課後開辦超過四十組由校方老師以及外聘的專業導師教授不同的多元智能活動，其中包括：中西舞蹈、各式各樣樂器、體育等。

眾多展現平台，發展學生所長

每位學生都各有其「閃光點」，讓同學覺得自己所長能夠「學以致用」是



很重要的一環，除了能加強同學的興趣外，更能增加自信心，成為了一直學習下去的動力。何日東小學致力提供眾多的平台，讓同學能盡情發亮，學校推行「展藝坊」計劃，讓同學可以在學校多處地方自行申請和預約表演，內容全由學生自己制訂；喜歡唱歌的同學，可以獻唱一曲給大家；眾多展現平台，發展學生所長的同學，也可以演奏自己喜愛的樂曲；跳繩出色的同學亦可組成小隊報名，表演花式跳繩。

在師生面前展現自己才能，獲得大家認同讚美當然是好事，但家人的支持和見證來得更具意義，「成果分享晚會」正正是因此而衍生的平台！同學要站上禮堂，在一眾同學和家長面前表演自己在該年度課外活動的學習成果，絕對是一個推動孩子成長及學習的好機會，汲取舞台經驗，不斷進步。

何日東小學透過多元化的藝術課程，令同學不在局限自我在讀書方面，推動學生參與有益身心的課外活動，建立出學業與才藝並重的良好學習氛圍，造就了同學表現出眾，在五育上均衡發展。 