



順德聯誼總會何日東小學

2025-2026年度 周年校務計劃



~ 目 錄 ~

➤ 我們的教育願景	1
➤ 我們的教育使命	1
➤ 辦學宗旨	2
➤ 關注事項	2
➤ 關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力	3
➤ 關注事項二：培育學生正面的價值觀	5
➤ 「校本津貼」活動計劃表	7
➤ 全方位學習及姊妹學校津貼	8
➤ 「運用推廣閱讀津貼」計劃書	9
➤ 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書	10
➤ 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃	12
➤ 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」運用計劃	13
➤ 「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃	14
➤ One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)Plan & Budget Proposal	15
➤ 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃	17
➤ 2025-2026「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算	18

順德聯誼總會何日東小學
2025/2026 年度 周年校務計劃書

我們的教育願景

讓我們都樂於閱讀，熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。

我們的教育使命

我們明白每一位兒童都是獨特的、可不斷進步的，我們會全力結合社會、學校、家庭等資源和力量，悉心栽培每一位學生健康地成長，使將來能立足香港、貢獻國家、面向世界。

辦學宗旨

本校秉承順德聯誼總會注重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體的強項，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

關注事項

項目一 優化學與教策略，培養學生高階思維能力

項目二 培育學生正面的價值觀

關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生的高階思維能力得以提升	<p>1 善用學與教策略，培養學生高階思維能力，給予學生具體的回饋</p> <p>1.1 繼續推行合作學習，除了利用異質分組的學習模式，設計能緊扣學習重點、的學習活動，讓學生從實際操作中學習，著重培養學生高階思維能力。</p> <p>1.2 設計問題時，需注意問題的目的性、針對性、啟發性、趣味性，科任在共同備課中發表意見，確保問題的質量。問題的設計應該以學生為本，緊扣教學難點，針對文本的特色之處發問。老師需根據課堂的實際情況調整問題，作出追問及回饋，指出學生學習知識的優點和缺點，並提供足夠的思考空間給學生。</p> <p>1.3 參與「小學英國語文教育：通過整體課程規劃，持續更新及優化小學英國語文課程」，教育局語文教學支援組與本校英文老師共同設計五年級校本英文課程，利用 Multimodal Texts，加入 AI 元素，加強讀寫結合，藉此提升學生的英語能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師利用追問與轉問為學生提供有效益的回饋，引導學生思考，提升學生的高階思維能力。 ➤ 教師能善用電子學習的數據，為學生提供有效益的回饋 ➤ 課堂的互動活動能有效突破教學難點 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教學計劃、各項觀課紀錄及教學反思 ➤ 觀察學生課堂上的表現 ➤ 統集教師的意見 ➤ 檢視電子學習教材庫 	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	/
	<p>2 善用電子學習，加強課堂互動，突破教學難點</p> <p>2.1 於共同備課會議中，加強緊扣電子學習與自學的教學目標，豐富教學內容，加強互動元素，協助學生掌握課堂學習重點；老師需提供即時及適切的回饋，引導學生學習，提升學與教的效能。各學習階段的重點如下：第一學習階段，加強學生利用 PowerLesson 2 進行自學，讓學生在課堂與同學分享預習成果，以提升學生的學習興趣，培養自主學習的能力；第二學習階段，於課堂教學中加強使用電子學習，突破教學難點，善用電子學習的數據，給予學生適切的回饋。</p>					

關注事項一：優化學與教策略，培養學生高階思維能力(續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生的高階思維能力得以提升(續)	<p>2.2 為全校教師提供工作坊，介紹如何利用AI工具(例如：POE)製作教學資源，並應用於日常教學中。</p> <p>3 優化 STEAM 教育，提升學生解難能力，同時培養媒體和資訊素養</p> <p>3.1 引入不同的資源，藉着不同專業人士的經驗，如：教育局的支援人員、大專院校等，與本校教師共同設計適合本校學生需要的課程，加強 STEAM 教育，培養學生綜合運用知識、技能和解難能力。</p> <p>3.2 優化高小跨學科 STEAM 專題研習(包括：科學、創意科技、數學、視覺藝術、音樂及英文科)，加強人工智能及智能系統元素，同時加強資訊素養的培養。</p> <p>3.3 優化數學科三至六年級專題研習的內容，加強 STEAM 元素，並透過教導學生不同搜集資料的方法、了解資料的來源和分析數據等技能，培養媒體和資訊素養。</p> <p>3.4 透過延展活動，如透過科學與科技周、飛躍教室之 STEAM 教室、CANVA AI LAB、聯課活動、課外活動等探究活動，讓學生對科學與創新科技產生興趣，並把課堂所學連繫學生日常生活的經驗和情境。培養學生高階思維能力，包括慎思明辨能力、創造力及解決問題能力，學生具備良好的資訊與媒體素養，能成為負責任的網絡公民。</p>					
		全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 教師回饋 ➤ 學生的解難能力得以提升 ➤ 學生能展現媒體及資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ KPM 數據 ➤ 檢視 STEAM 專題研習內容 	課程副校 課程主任 各科統籌主任及科組長	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
國民身份認同有所提升	<p>1 透過多元學習經歷，加強國民身份認同，提升維護國家安全的意識</p> <p>1.1 按照教育局的國安教育框架，於各科目課程中滲入國民教育元素，如十二個國家安全領域、中國節日等，讓學生認識國家及提升國民身份認同。</p> <p>1.2 組織多個國內考察學習團，擴闊學生的視野，加強他們對國家的認識，同時加強國民身份認同，提升維護國家安全的意識。</p> <p>1.3 組織「國家安全學生大使」，舉辦有關「國家安全」的活動，如「國家憲法日」攤位遊戲，並參與國旗下的講話，向同學宣傳國家安全的訊息。</p> <p>1.4 安排學生參觀香港文化博物館、三棟屋博物館、香港故宮文化博物館、香港抗戰及海防博物館等，擴闊學生的視野，豐富學習經歷，提升慎思明辨及自理能力，並加強國民身份認同，提升維護國家安全的意識。</p> <p>1.5 國民教育壁報，分兩期展示國民教育和國安教育資訊，並設遊戲供學生參加。學生通過閱讀壁報內容和問答遊戲提升學生對國家的責任和愛護及國家安全各方面的認識。</p> <p>1.6 在試後活動，為各級安排校本國安教育課堂活動，令學生明白國家安全是其責任。</p> <p>1.7 為老師、家長和學生舉辦國民教育相關的活動，增加學生對國家的愛護和自豪感。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的國民身份認同有所提升 ➤ 有關國民身份認同的 KPM 數據有所提升 ➤ 學生的維護國家的安全意識有所提升 ➤ 升旗禮中，學生能展現對國旗及國歌的尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷調查 ➤ 觀察學生表現 ➤ 學生問卷調查 ➤ KPM 數據 	國民教育專責 課程主任 輔導主任 各科組統籌及組長	/

關注事項二：培育學生正面的價值觀 (續)

預期成果/目標	策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立仁愛及團結的品格強項	<p>2 以全校參與模式，透過課堂內外活動，培養學生仁愛及團結的品格強項</p> <p>2.1 於各級有關課題中，滲入培養仁愛、團結的課題，並於教學計劃中列明教學策略。</p> <p>2.2 日常早會訓勉及周會課等，以仁愛及團結為題，分享生活例子，讓學生潛移默化。</p> <p>2.3 各科舉辦不同的學習活動，例如數學遊蹤、班際歌唱比賽、全方位問答比賽等等，讓學生透過與人互動及合作，建立仁愛及團結的品格強項。</p> <p>2.4 推行飛躍教室及聯課活動，讓學生透過參與多元化的綜合活動，培養學生仁愛的品格強項；透過自理教室，讓學生學習照顧自己，關心他人，豐富學習經歷；透過級際比賽，增加班級協作機會，提升團隊精神。</p> <p>2.5 初小成長綜合課，以「仁愛」為主題，培育學生發自內心地以包容、善良和接納的心去與家人、師長、朋友相處，樂於與他人合作。高小成長訓練營，進行不同的分組分班活動，培養學生仁愛及團結的品格強項。</p> <p>2.6 透過播放有關仁愛、團結的故事影片，讓學生學習正確的價值觀及態度。</p> <p>2.7 推行東東點唱站及欣賞樹等，讓學生表達欣賞同學的具備「包容」、「寬宏」的優點，互相學習欣賞，實踐「仁者愛人」的中國文化的美德。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能展現仁愛及團結的精神 ➤ 學生於 APASO 問卷中，表示自己在學校並不孤單的數據有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 教師日常觀察 ➤ APASO 及 KPM 數據 	訓育主任 輔導主任 課程主任 德公專責 生命教育及正向教育專責 國民教育專責 各科統籌主任及科組長	/

二零二五/二六學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：順德聯誼總會何日東小學
負責人姓名：李淑瑜老師

聯絡電話：24586111

A. 預計合資格學生人數共 155 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：80 及 C.酌情名額 1 涵蓋的學生人數：60 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱/類別 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	舉辦時期 / 日期	預計各類合資格 學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(文化藝術方面) 演奏技巧訓練： 1. 小提琴班(A/B/C 班) 2. 中提琴班(A/B/C 班) 3. 大提琴班(A/B/C 班) 4. 中樂樂器班 5. 管樂器班 6. 敲擊班 7. 音樂劇培訓班	1. 減輕家長的經濟負擔。 2. 讓有潛質的學生能持續學習。	1. 有 8 成家長表示有關資助能減輕家長的經濟負擔 2. 有 8 成學生表示有關資助能讓有潛質的學生持續學習	學生及家長問卷報告	2025 年 9 月底 至 2026 年 5 月底	15	80	60	94,200	1. 香港屯門音樂藝術學院 2. 香港屯門音樂藝術學院 3. 香港屯門音樂藝術學院 4. 新聲樂器有限公司 5. 輝達基業有限公司 6. 輝達基業有限公司 7. Mermen Theatre
(文化藝術方面) 舞蹈技巧訓練： 1. 中國舞班(初/高班) 2. 爵士舞班(初/高班)									1. 恩藝舞蹈中心 2. Dynamic Creative Danz
(語文訓練方面) 英語提升課程： 1. 英文辯論班 2. 英語班 3. 英文創意寫作班									1. Synergy Education Provider Co Ltd 2. Headstart Group Ltd 3. Headstart Group Ltd
(學習技巧訓練方面) 數學提升課程： 1. 數學精英培訓班									香港數學奧林匹克學校
活動項目總數： <u>13</u>					小計：	15	80	60	
					總計：	155			

備註：

- 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
- 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

**順德聯誼總會何日東小學
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2025-2026 年度**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]	評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)					
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
1.1.1	周年綜藝晚會	下學期	讓接受表演藝術訓練的學生有更多演出的機會，與家長及同學分享學習成果。	832	48	3	家長 500	\$150,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論
1.1.2	音樂劇培訓班	全學年	讓學生有機會接觸音樂劇，學習演戲、歌唱及跳舞技能。	22				\$120,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.3	創意才藝班	全學年	讓學生學習演戲、歌唱等技能。	13				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.4	管樂小組及敲擊班	全學年	讓學生有更多學習樂器的機會。	50				\$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.5	弦樂團	全學年		80				\$160,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.6	中樂團	全學年		42				\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.7	中國舞及爵士舞	全學年	讓學生有更多學習舞蹈的機會。	105				\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.8	游泳課	2026 年 6-7 月	讓學生有機會學習游泳及享受游泳的樂趣。	128				\$36,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
1.1.9	由學校推薦學生參加的比賽、演出或活動	全學年	擴闊學生視野，加強學生對自我的認識。	832				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
								第 1.1 項預算總開支	\$601,000.00			
1.2	境外活動											
1												
								第 1.2 項預算總開支	\$0.00			
								預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和)	\$601,000.00			

全方位學習負責教師姓名：	吳婉貞	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	吳婉貞	職位：	主任

順德聯誼總會何日東小學
「運用推廣閱讀津貼計劃書」
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，學生樂於閱讀。
2. 創設閱讀環境，推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書： <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1. 英文科益智課外讀物 2. 中文科及英文科校本課外名著閱讀圖書 3. 中文科及英文科廣泛閱讀計畫圖書 4. 數學科圖書 5. 常識科圖書(STEM 系列圖書) 6. 益智課外讀物	\$53,000
2	閱讀活動 1. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 2. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1,000
	總計：	\$54,000

順德聯誼總會何日東小學
2025-2026 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書

根據教育局通函 24/2023 號，教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

本校運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的目標如下：

1. 推動各項家長教育課程或活動
2. 發展校本家長教育課程

本年度運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的詳情如下：

	範疇	預算
1.	外聘由機構/個別講者或專家提供的有系統或主題式家長教育課程服務	\$6,000.00
2.	設計及製作校本家長教育資源	
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$63,084.28

2023/24 學年	總支出：	\$13,718.14
2024/25 學年	總支出：	\$117,197.58
2025/26 學年	累積盈餘：	\$69,084.28
	預計總支出：	\$69,084.28
	預計盈餘：	\$0
2025/26 學年預計的累積盈餘：		\$0

順德聯誼總會何日東小學
2025-2026 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書

根據教育局通函 24/2023 號，教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。

本校運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的目標如下：

1. 推動各項家長教育課程或活動
2. 發展校本家長教育課程

本年度運用「一筆過家長教育津貼(小學)」的詳情如下：

範疇	預算
1. 外聘由機構/個別講者或專家提供的有系統或主題式家長教育課程服務	\$6,000.00
2. 設計及製作校本家長教育資源	\$63,084.28
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	

2023/24 學年	總支出： \$13,718.14
2024/25 學年	總支出： \$117,197.58
2025/26 學年	累積盈餘： \$69,084.28 預計總支出： \$69,084.28 預計盈餘： \$0
2025/26 學年預計的累積盈餘：	\$0

**順德聯誼總會何日東小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 運用計劃
2025-2026 年度**

第 1 項：舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數					
1.1	綜合藝術課程：書法	下學期	一年級	104	\$11,600.00	\$111.54	學習毛筆運用及中國書法的基礎技巧。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	視藝科
1.2	綜合藝術課程：中國舞	上學期	二年級	124	\$350.00	\$2.82	透過古典舞和民俗舞，培養學生愉快學習舞蹈的心態和對中國舞蹈的興趣，並加強對中國文化的認識。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	體育科
1.3	綜合藝術課程：書畫	下學期	三年級	128	\$24,000.00	\$187.50	學習毛筆運用及中國畫的基礎技巧。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	視藝科
1.4	綜合藝術課程：花式跳繩	下學期	三年級	128	\$3,300.00	\$25.78	學習基本的跳繩花式技巧，提升學生的平衡力、協調力、敏捷度及協作能力。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	體育科
1.5	綜合藝術課程：中國武術	上學期	五年級	130	\$9,600.00	\$73.85	透過練習基本招式和基本套路，鍛煉肢體柔韌性，認識中國的文化。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	體育科
1.6	綜合藝術課程：粵劇初探	下學期	六年級	157	\$49,500.00	\$315.29	認識粵劇的基本技巧「唱做唸打」，體驗唱唸、敲打鑼鼓及舞水袖，認識粵劇文化。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	音樂科
1.7	中華文化日及華服日	下學期	一至六年級	803	\$10,000.00	\$12.45	透過不同主題的學習活動，認識不同範疇的中國傳統文化。	學生積極參與，投入學習活動。	中文科
第 1 項預算總計			1,574	\$108,350.00					

第 2 項：舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽

編號	項目	預算開支 (\$)
2.1	由學校推薦學生參加中文科及普通話科的比賽、演出或活動。	\$5,000.00
2.2	由學校舉辦有關推廣中華文化的比賽、演出或活動。	\$15,000.00
第 2 項預算總開支		\$20,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支		\$128,350.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	803
預期受惠學生人數：	803
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

順德聯誼總會何日東小學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 運用計劃
2025-2026 年度

第 1 項：舉辦／資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽

編號	活動名稱	擬舉行 日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師			
			級別	預計參與人數								
第 1 項預算總計			0		\$0							

第 2 項：購買或改善學校的體育/運動器材

編號	項目	預算開支 (\$)
2.1	購買或改善學校的體育/運動器材	\$17,436.00
	第 2 項預算總開支	\$17,436.00
	第 1 及第 2 項預算總開支	\$17,436.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	803
預期受惠學生人數：	803
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

**順德聯誼總會何日東小學
2025-2026 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃**

編號	項目	預算開支
1.1	採購相關的學與教資源(例：科學探究套件、應用程式)	\$30,000.00
1.2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(例：顯微鏡、航天模型)	\$40,000.00
1.1+1.2 預算開支		\$70,000.00
1.3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$50,000.00
1.4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$30,000.00
1.3+1.4 預算開支		\$80,000.00
預算總開支		\$150,000.00

備註：

- a. 本津貼合共 35 萬
- b. 2027 年 8 月 31 日前使用
- c. 1.1+1.2 的總開支不可多於 15 萬

S.T.F.A. Ho Yat Tung Primary School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
Plan & Budget Proposal

Area 1: To procure and/or subscribe to learning resources

Item	Resources	Proposed Period	Target		Estimated Expenses (\$)	Estimated Expenses Per Student (\$)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries					
1.1a	Subscription to the self-directed online reading platform Raz-Plus	2025-2026	P.1-P.6	820	\$49,392	\$60.1	By empowering students with over 50,000 adaptive resources — including leveled eBooks and printables aligned to individual reading levels—students can personalize practice with digital tools such as note-taking, text markup, and journaling, and assess themselves via quizzes and benchmarks, fostering independence, skill growth, and autonomy anytime, anywhere, on any device through engaging topics with flexible pacing.	Students' reading attainment on the platform Questionnaire exploring students' online reading interests	English Panel Heads, Teacher-in-charge for Extensive Reading Schemes
1.1b		2026-2027	P.1-P.6	820	\$49,800	\$60.7			
1.2	Books for Extensive Reading	2025- (for sustained, continuous use)	P.1, P.2, P.5, P.6	560	\$40,000	\$71.4	By providing a tactile reading experience, physical readers support immersive, mindful learning that strengthens comprehension and retention in a distraction-free environment. They are used to complement existing e-learning reading platforms, offering a balanced approach to reading development.	Questionnaire exploring students' reading interests Analysis of students' reading records	English Panel Heads, Teacher-in-charge for Extensive Reading Schemes
Estimated Expenses for Area 1:				\$139,192					

Area 2: To hire English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment

Item	Personnel Hired	Proposed Period	Target		Estimated Expenses (\$)	Estimated Expenses Per Student (\$)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge	
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries						
/	(pending)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Estimated Expenses for Area 2:			/							

Area 3: To purchase services related to learning and teaching

Item	Services	Proposed Period	Target		Estimated Expenses (\$)	Estimated Expenses Per Student (\$)	Overview and Objectives of Learning Resources	Evaluation	Teachers-in-charge	
			Grade Level	Estimated number of student beneficiaries						
/	(pending)	/	/	/	/	/	/	/	/	
Estimated Expenses for Area 3:			/							

Estimated Expenses for Area 1+2+3 (as of September, 2025): \$139,192

Estimated number of student beneficiaries:

Total Student Enrollment:	803
Estimated beneficiaries:	803
Percentage of total school population (%):	100%

**順德聯誼總會何日東小學
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 運用計劃
2025-2026 年度**

第 1 項：採購和/或訂閱學習資源

編號	學習資源	擬運用時間	對象		預算開支 (\$)	人均預算開 支(\$)	學習資源簡介及目標	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師
			級別	預計 參與人數					
1.1	購買書籍(附漢語拼音)	全年	一至六年級	820	\$30,000	\$36.6	添置一年級每班約 30 本圖書，在課室設置「趣味語文角」，透過附拼音的書籍幫助小學生自主認讀普通話，強化發音與識字能力，提升閱讀流暢度和學習信心；並放置一套圖書在圖書館供全校學生借閱。	學生積極參與，投入閱讀，提升學習普通話的興趣。	中文科 普通話科
1.2	「何小好聲音」普通話歌曲歌唱比賽	下學期	一至六年級	820	\$2,000	\$2.4	透過普通話歌唱比賽激發小學生唱和聆聽普通話歌曲的興趣；通過反覆練習強化發音、語感和表達能力，提升學習成效。	學生積極參與，投入學習活動。	中文科 普通話科
1.3	購買一套卡拉 OK 機	下學期	一至六年級	820	\$5,000	\$6.1	卡拉OK 機能通過趣味唱歌幫助學生練習普通話發音、記憶詞彙，並在互動中提升學習興趣和說普通話的信心；此裝置並能協助進行「何小好聲音」普通話歌曲歌唱比賽「何小好聲音」普通話歌曲歌唱比賽。	學生積極參與，投入學習活動，提升學習興趣。	普通話科
第 1 項預算總計					\$37,000				

第 2 項：購買學與教相關的服務

編號	服務名稱	擬運用時間	預算開支
2.1	舉辦普通話攤位遊戲日	下學期	\$50,000
2.2	舉辦普通話話劇欣賞	下學期	\$5,000
第 2 項預算總開支		\$55,000	
第 1 及第 2 項預算總開支		\$92,000	

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	803
預期受惠學生人數：	803
佔全校人數百分比(%)：	100%

順德聯誼總會何日東小學
2025-2026 學年「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

津貼名稱	2024-2025 學年 盈餘/赤字(元)	2025-2026 學年 津貼撥款(元)	2025-2026 學年 開支預算(元)	2025-2026 學年 盈餘/赤字(元)
擴大營辦整筆津貼 (A)	1,800,575.39			
1. 修訂行政津貼		1,488,024.00	1,733,400.00	
2. 學校及班級津貼		1,173,115.00		
2.1 課程發展項目			120,784.00	
2.2 活動項目			310,348.22	
2.3 德育及公民教育			27,300.00	
2.4 閱讀推廣			59,000.00	
2.5 雜項項目			555,300.00	
2.6 學校電梯項目			95,000.00	
2.7 綜合傢俬及校具			100,000.00	
3. 空調設備津貼		400,073.00	500,000.00	
4. 資訊科技綜合津貼		503,975.00	958,120.00	
5. 學校發展津貼		744,709.00	568,260.00	
6. 學生輔導服務津貼		300,713.00	448,300.00	
7. 加強言語治療津貼		183,195.00	198,940.00	
統籌學校及行政津貼		15,374.00	10,000.00	
8. 校本管理額外津貼		48,047.00	2,000.00	
小計 (A)	1,800,575.39	4,857,225.00	5,686,752.22	971,048.17
其他特別津貼 (B)				
1 整合代課教師津貼-經常性	717,197.47	205,875.00	213,500.00	709,572.47
整合代課教師津貼-選擇性	3,714,130.77	4,311,720.00	3,486,274.24	4,539,576.53
2 學習支援津貼	113,000.29	1,090,285.00	1,070,580.00	132,705.29
3 資訊科技人員支援津貼	182,192.00	343,562.00	343,980.00	181,774.00
4 全方位學習津貼	302,243.09	-	416,250.00	-114,006.91
5 校本課後學習支援津貼	37,270.00	94,200.00	94,200.00	37,270.00
6 推廣閱讀津貼	15,355.15	44,116.00	55,000.00	4,471.15
7 姊妹學校計劃津貼	155,341.70	-	144,000.00	11,341.70
8 德育及國民教育支援津貼	470,368.40	-	37,900.00	432,468.40
9 家長教育津貼	68,651.78	-	68,651.78	-
10 支援開設小學科學科的津貼	350,000.00	-	150,000.00	200,000.00
11 推廣中華文化體驗活動津貼	171,332.32	-	130,050.00	41,282.32
12 推動校園體育氛圍及「MVP60」	17,436.20	-	17,436.00	0.20
13 學生活動津貼	-	43,400.00	40,000.00	3,400.00
14 午膳津貼	-	252,910.00	200,000.00	52,910.00
15 推廣自主語文學習(英語)津貼	200,000.00	-	139,192.00	60,808.00
16 推廣自主語文學習(普通話)津貼	200,000.00	-	92,000.00	108,000.00
17 全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,047,200.00	601,000.00	446,200.00
小計 (B)	6,714,519.17	7,433,268.00	7,300,014.02	6,847,773.15
總計 (A)+(B)	8,515,094.56	12,290,493.00	13,029,898.74	7,775,688.82

* 其他撥款分析：

1. 優化學校環境設施	347,543.61	376,940.00	340,000.00	384,483.61
小計 (C)	347,543.61	376,940.00	340,000.00	384,483.61
1. 普通經費賬中撥支		526,616.50	511,455.00	
2. 辦學團體撥支：學生獎勵及活動支出		64,000.00	60,000.00	
小計 (D)		590,616.50	571,455.00	

提交人：_____
 (校 長)

日 期：_____

核准人：_____
 (校 監)

日 期：_____



順德聯誼總會何日東小學

2025-2026年度 「學校發展津貼」預算計劃



順德聯誼總會何日東小學
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展資訊科技教育及推動電子學習	支援教師利用 IT 輔助教學	聘請 1 位資訊科技技術支援人員，支援老師推行日常的資訊科技教育，並發展以平板電腦配合教學的校本課程。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 在資訊科技教學上，作為教師的技術支援。 協助教師發展校本創意科技科及推展 STEAM 跨學科主題研習。 支援各科教師在課堂上推行電子教學，協助學生掌握運用資訊科技學習的技能。 減輕教師預備資訊科技教材及攝錄的工作。 令學校資訊科技系統運作更暢順。 支援學校行政工作。 	\$297,360	<ol style="list-style-type: none"> 在學與教方面能廣泛運用資訊科技。 老師能善用電子教學設計適切的學習活動。 有效推展及優化高年級 STEAM 跨學科主題研習。 有效推行校本創意科技科。 資訊科技工作分工更明確清晰。 	資訊科技組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校發展副校長 資訊科技主任 課程主任 各科科統籌主任及科組長
學生發展	支援教師處理非教學工作	聘請 1 位教學助理，協助教師處理文書工作，協助推行全方位學習活動，減輕教師工作量，讓教師專注教學工作及專業發展。	全年	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師製作輔助教材的工作量。 協助教師推行延展性學科活動。 協助老師推展全方位學習活動。 協助處理課外活動的行政工作如點名、跟進學生「學習以外表現」紀錄。 需要時照管留校學生及管理其秩序。 支援學校行政工作。 為教師創造空間。 	\$270,900	<ol style="list-style-type: none"> 更有效推展全方位學習活動。 課外活動之推行更順暢。 學生得到更適切的照顧。 學校行政工作運作更有成效。 有效減輕教師的工作量。 	學習支援組工作檢視 活動組工作檢視 科務評估 檢視教學成效	學校課程副校長 學習支援主任 活動主任 各科科統籌主任及科組長
總 計				\$568,260				
備註	<p><u>學校發展津貼款項總計</u></p> <p>2025-2026 年度撥款 744,709 元</p> <p>預計 2025-2026 年度支出 568,260 元</p> <p>預計 2025-2026 年度結餘 176,449 元</p>							