



順德聯誼總會何日東小學

S.T.F.A. HO YAT TUNG PRIMARY SCHOOL

School Profile 學校概覽



School Mission

辦學宗旨



本校秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」校訓，提供優質的學習環境及全人教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

Our Vision

我們的願景

我們的孩子都樂於閱讀、熱愛學習，盡展潛能；並且能堅毅自強、追求卓越，營建豐盛人生。



Cultural 文化承傳 語文教學 Inheritance

語文科強調閱讀與寫作結合的學習，培養學生閱讀興趣，全面發展學生讀寫聽說之綜合語文能力。一年級中文科推行校本「識字課程」，滲入「喜悅寫意」元素，讓學生透過有趣的學習活動與識字遊戲，大量認讀字彙，增強閱讀能力，奠定語文學習的基礎。在二至六年級推行普通話教授中國語文計劃，為學生創造聽說普通話的語境。透過校本單元課程組構、多元教學設計、課堂互動活動，讓學生在既愉快又紮實之學習過程下掌握良好的語文基礎。定時舉行中華文化日，透過生動有趣的活動，使同學認識中華文化之傳統，了解中國傳統文化之博大精深。同學在中文課外，在校園各處都能感受濃厚的閱讀氣氛，如世界閱讀日，同學以中文經典名著角色的打扮，推介與中華文化有關的閱讀，讓同學更能感受閱讀的樂趣。

真實的語言環境，可讓學生有更多接觸和運用語言的機會，從而提升語言能力。學校致力為學生創設多元語言環境，英文科及普通話科老師無論在課堂內外，均鼓勵學生以英語或普通話與老師溝通，增強學生應用語文的機會。





English Rich Environment

英文語境
讀寫兼善



Learning English is an essential prerequisite for academic success for learners. Our school has adopted a whole-school approach to promote an English-rich environment. Students have ample opportunities to communicate in English with their teachers and fellow schoolmates both inside and outside the classroom. Every student has extensive exposure to English. Morning assemblies are hosted by the Native English Teachers, who also conduct storytelling sessions and fun interactive games during the recess time. Throughout the school year, a series of stimulating and engaging English activities such as English Week and English Channel are carried out regularly. Based on an interesting annual theme, our school encourages and promotes students to use English correctly when communicating.

To cultivate and promote a culture of reading and further enhance our students' reading proficiency in English, we have an online reading platform which offers over 830 eBooks at 29 reading levels. Teachers assign suitable eBooks to students based on their reading ability. Students can also choose their own favourite eBooks to read. In addition, our classroom library and school library provide a wide range of interesting books with different topics and themes. They enjoy reading books during morning reading time and in reading lessons. On Reading Day, students are eager to dress up as their favourite book characters.

We believe that students will gain both the knowledge and confidence when using English through immersing themselves in the rich English learning environment that we strive to provide.





Optimizing

Potentials Through Gifted Education

個人才華皆獨特
資優教育展潛能

Each child is unique and possesses different strengths. Our school strives to fully explore and develop the potentials of gifted students by providing them with opportunities to receive education at appropriate levels in a flexible teaching and learning environment.

To stretch and nurture gifted students with appropriate learning opportunities and challenges, sequential and multiple educational activities are provided to gifted students at different levels. Pedagogies that could tap the potential of students in creativity, critical thinking, problem solving or leadership, etc. are also incorporated in daily teaching. Pull-out programmes based on Theory of Multiple Intelligences are also designed to fully develop gifted students' potential.

To create more diverse and stimulating out-of-school learning opportunities for students with exceptional talents, our school actively nominates them to join quality off-site gifted programmes. Gifted students are also strongly encouraged to participate in competitions of different fields to help them reach their full potential.

孩子各有自己的天賦，每個學生都會有自己的特點、學習方法和發展方向的可造就才能。本校有系統、有方向地發掘和培育學生的資優處，為學生提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。

為了使所有學生都有機會發展潛能，在各科課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交技巧等三大資優教育元素。在課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及伸延專門性學習領域的課程內容。此外亦根據「八大多元智能理論」，以「全校參與之校本培優模式」，提供不同形式的抽離式資優培育課程。

本校致力推薦特別資優的學生參加高質素的校外資優課程，讓學生可以發展所長。此外，學校積極鼓勵資優學生參加不同類型的校外比賽，讓學生的才華得到發揮。



Inquiry - based Learning and **Problem Solving**

**探究協作
解難訓練**

數學科推行協作探究學習課程，結合生活情境，著重學生從探索體驗中建構知識，教學設計以學生為中心，安排著重自主探究與實踐體驗的學習活動，激發學生學習數學的興趣。透過多元化的學習活動，如專題研習、趣味解難、數學小百科、數學遊踪、攤位遊戲、棋藝活動、速算挑戰及數學比賽等，讓學生透過合作與交流，發現數學的規律與關係，建立數理概念，並發展學生溝通、思考及解難能力。培養學生探究學習的精神，以及發展學生高階思維能力。



為配合全球教育發展趨勢，常識科致力推廣STEM教育。於普及科學與科技教育方面，在常識課堂中加入具趣味性的實驗探究活動，而且在飛躍教室時段舉行「STEM教室」及於試後活動期間舉行科學及科技日，讓一至六年級每個學生都有機會以「公平測試」和「設計循環」的原則，動手動腦做實驗及學習使用不同的儀器和工具，引發他們的好奇心和對科學與科技的興趣。



Engaging STEM 教育 活用 Activities

於尖子培訓方面，本校開辦了「電腦程式控制機械課程」及「創意編程班」，讓具潛能的學生學習利用電腦編程組裝及控制機械科技，並參加相關比賽，與友校同學互相切磋，藉此強化綜合和應用跨學科知識與技能，鍛煉學生的邏輯思維和創意解難能力，體驗學習的樂趣。



為了加強學生學習的效能，本校致力推廣電子學習，讓學生在課堂中利用平板電腦進行學習，從而激發學生的學習興趣，老師更能即時收集學生的學習成果，提供適切的回饋，使學習更具意義。

另一方面，本校根據教育局推出的「電腦認知單元課程」，從一年級電腦科課程開始加強資訊素養、編碼、編程及3D繪圖等元素，內容包括：Code.org, Scratch, Micro:bit, Tinkercad, 3D打印等，過程中讓學生學習從不同角度思考問題，以提升他們的邏輯思維及解難能力。

在跨學科課程方面，本校參加了優質教育基金主題網絡計劃，與母會翁祐中學的老師合作於四、五年級推展跨學科的STEAM專題研習。本校於四年級推展「四季中的智慧校園」跨學科專題研習，透過常識、電腦、視藝及數學科跨學科合作，讓學生能指出香港四季氣候的特徵，利用Micro:bit設計理想的智慧校園，適應四季的天氣變化。於五年級推展「光聲電傳關懷」跨學科專題研習，透過常識、電腦、視藝、音樂及數學科跨學科合作，讓學生通過實驗認識光、聲、電的科學原理，並利用Micro:bit、Tinkercad、3D打印及MuseScore設計小禮物送給朋友以表達關愛之情。透過跨學科合作，學生可以發揮創意，學以致用，把電腦科的學習成果，應用到日常生活中。

Technology - infused

善用科技 帶動學習

Interactive Learning



Integrated **藝術與生活** 合作新體驗 **Education**

為擴闊學生的藝術視野，豐富校本藝術課程，本校於視藝、音樂及體育課堂推行由藝術家教授的《樂·享·創作》綜合藝術課程，包括陶藝課程、創意舞蹈課程、國畫課程、非洲鼓課程、攝影課程及Pop up相簿製作課程，學生於參與過程中可以發揮創意。此外，本校更推行「飛躍教室及聯課活動」，讓學生透過參與多元化的活動，綜合運用學科知識及共通能力；透過參與自理教室，學習照顧自己，關心他人，豐富學習經歷；透過參與級際比賽，增加班級協作機會，提升團隊精神。還有透過不同主題的三日兩夜教育營，讓學生有綜合運用共通能力的機會，提升他們的自我管理能力和協作能力。





Gratitude

感恩珍惜 喜樂同行



本校輔導組為了提升學生的精神心理健康，學會正面思維，懂得與人分享，成為一個熱愛生命，擁抱快樂的孩子。因此我們每年都為一至三年級學生舉辦成長綜合課活動，希望透過合作遊戲、體驗、挑戰任務等多元化的活動，擴展學生眼界，豐富生活經驗，促進健康成長。

本組會按學生的成長需要，設計不同的主題，例如：關愛、感恩、快樂、堅毅等，從而培育學生的正面品格，協助學生訂立目標，發揮潛能，建立他們對自己、家庭、學校、社會、國家及世界的正確價值觀，用積極樂觀的態度，面對成長的挑戰。



Global 遊學交流 Footprints 放眼天下

為培養學生的國際視野，本校自2008年起每年都會為第二學習階段的學生提供內地及海外交流學習的機會，足跡遍及順德、北京、上海、西安、新加坡、首爾、大阪、沖繩、泰國、台灣、廣州、中山、東莞、惠州及江門，使學生了解各地學生的生活及學習方式，體驗不同地域之文化差異。這樣不但讓學生更加了解祖國及其他國家之風土人情和發展，而且能令他們真正放眼世界，豐富閱歷。





Diversified Activities

一生一體藝

一人一樂器

本校以「一生一體藝」及「一人一樂器」為目標，於平日課餘時段及週六為學生安排超逾50餘項由外聘專業導師及校內老師教授各類學術、音樂及體藝課外活動，讓學生發展不同的潛能，以及培養學生終身學習的興趣。

學校每年舉辦綜藝晚會，作為全年表演藝術活動的總結，增加學生表演的機會，讓家長及學生共同見證全年學習的成果，以及提升學生對表演藝術的興趣及參與課外活動的投入度。



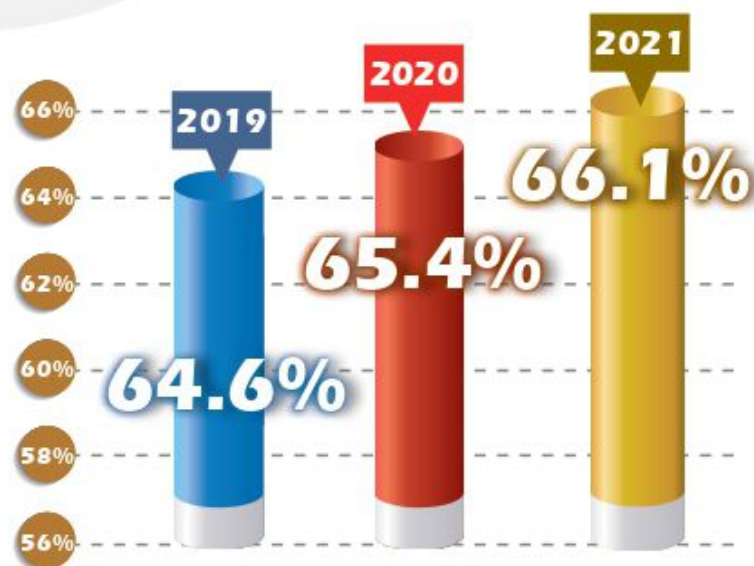
Achieving New Heights

督學奮進 敦品勵學 承傳小學基石

本校升中派位一向成績理想，Band 1學生佔約六成、Band 2學生佔約三成、Band 3學生不足一成。派往兩所屬會聯繫中學的全為Band 1學生。一直以來本校學生之派位成績優異，學業成績根基穩固，維持着高階水準，藝術體藝方面亦表現出色，屢獲區外及區內著名中學取錄，繼續學習的旅程。

本校學生多獲派屬會聯繫中學梁銻琚中學及譚伯羽中學，還有保良局百周年李兆忠中學、保良局董玉娣中學、宣道會陳瑞芝紀念中學、馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學、屯門官立中學、南屯門官立中學等。除此之外，本校學生亦能於自行分配學位及叩門階段獲區外心儀中學取錄，包括聖保羅男女中學、皇仁書院、瑪利諾修院學校（中學部）、喇沙書院、九龍華仁書院、協恩中學、聖約瑟書院、伊利沙伯中學等。

畢業生獲派聯繫中學及英中的比率



近年畢業生獲派中學如下：

獲派往區外中學	
聖保羅男女中學	皇仁書院
拔萃男書院	拔萃女書院
瑪利諾修院學校（中學部）	聖約瑟書院
庇理羅士女子中學	嘉諾撒聖瑪利書院
喇沙書院	協恩中學
伊利沙伯中學	九龍華仁書院
聖士提反書院	聖公會林護紀念中學
聖母玫瑰書院	民生書院

獲派往區內中學	
順德聯誼總會梁銻琚中學	順德聯誼總會譚伯羽中學
保良局百周年李兆忠紀念中學	保良局董玉娣中學
宣道會陳瑞芝紀念中學	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
屯門官立中學	南屯門官立中學
仁愛堂田家炳中學	妙法寺劉金龍中學
新界鄉議局元朗區中學	天主教崇德英文書院

（排名不分先後）



Outstanding Performance **纍纍碩果** 學生公開比賽成就

本校學生除於各項公開試中表現超卓，維持高學術水平外，更積極參與校外比賽，以一展所長，肯定自我，而在參賽的過程中，得與參賽者互相切磋觀摩，擴闊眼界，獲益良多。在教師的悉心指導及學生的努力練習下，本校在校際、區際，以至全國性的比賽中，均獲取了不計其數的獎項，個人及團體獎約二千項，其中參與「第九屆Rummikub魔力橋數字邀請賽」，勇奪團體賽冠軍。此外，本校中詩集誦隊及英詩集誦隊亦分別於「七十一屆香港學校朗誦節」獲得冠軍及亞軍。另外，本校學生英語能力優良，有學生在初中托福英語考試取得Superior（金獎）最高級別，即達中三的英語水平，成績令人鼓舞。本校運動健兒積極參加學界體育聯會舉辦的比賽，其中田徑隊於「第23屆屯門區小學校際田徑比賽2019-2020」中獲取驕人成績，在六個組別中共獲得2組團體冠軍、1組團體亞軍、1組團體季軍及1組團體優異；個人項目中共獲得6個冠軍、4個亞軍、9個季軍、2個殿軍及8個優異。本校更有9位同學獲選為屯門區田徑代表隊，代表屯門區參加「第23屆全港小學區際田徑比賽」。



Well-equipped Campus 校舍寬敞 設施齊備



本校座落屯門友愛邨，毗鄰市鎮公園，環境恬靜怡人。校舍設備完善，設有禮堂、籃球場及有蓋雨天操場。全校有課室28間，以及多間特別室，包括舞蹈室、音樂室、4間獨立鋼琴練習室、電腦室、校園電視台、圖書館、英語班教室、小組活動室、輔導室等；另設有藝展廊、多用途活動廊、活動室，有利學校推展各類型的學習活動。此外，學校設有教具室、會客室、會議室及家長教師會專用室，為教師、家長及外賓提供理想的工作及議事場地。為使學校環境更整潔衛生，我校禮堂更換所有冷氣機，每個課室亦添置空氣淨化機，學生椅子逐步更換為護脊椅，讓學生在舒適及健康的環境下經歷愉快的學習。

為了提供學生展現才華的機會，與及增加視覺效果，本校把禮堂的投影機和投射幕，改為LED顯示屏。同時更換音響系統，並與流動音響結合，以便當禮堂進行演出時，有更好的音響效果。另一方面，本校已在課室安裝86寸觸控式顯示器(Smart Board)，以增加黑板的使用空間及提升課堂中師生和生生之間的互動效果。





Address : 10 Oi Ming Lane, Tuen Mun
Tel : 2458 6111
Fax : 2458 1834
Website : www.hytps.edu.hk
E-mail : hytps@hytps.edu.hk

